KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	**0912-7LEK-F-7-EBM**	
Nazwa przedmiotu w języku	**polskim**	**EBM** Praktyka medyczna oparta na dowodach naukowych
	angielskim	**EBM** Evidence - based medicine

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. n. med. Tomasz Rogula, prof. UJK
1.6. Kontakt	Wnoz_inm@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Formy zajęć		ĆWICZENIA -20 (w tym 5h e-learning)
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym WLiNoZ UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne		Wykład informacyjny
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	1. Gajewski P, Jaeschke R, Brożek J. Podstawy EBM czyli medycyny opartej na danych naukowych dla lekarzy i studentów. Medycyna Praktyczna, Kraków 2008 2. Radomski D, Grzanka A. Metodologia badań naukowych w medycynie. UM Poznaniu, Poznań 2011. 3. Grabowski M, Cacko A. Evidence based medicine na przykładzie badań klinicznych z ramiprilem. Medical Education, 2012. 4. Gajewski P, Jaeschke R, Mrukowicz J.: Evidence based medicine (EBM) współczesną sztuką lekarską. Cele Polskiego Instytutu EBM. Medycyna Praktyczna 2003, 3: 31-34 5. Guyatt GH. Praktyczne aspekty EBM. Medycyna Praktyczna 2003, 3: 37-38 6. Evidence based medicine (EBM) – czyli praktyka lekarska oparta na wiarygodnych i aktualnych publikacjach (POWAP). Medycyna Praktyczna 1999,1, wydanie specjalne.
	uzupełniająca	7. Polski Instytut Evidence Based Medicine. http://ebm.org.pl/show.php?aid=15267 8. Glasziou P. EBM - rola Cochrane Collaboration i Cochrane Library. Medycyna Praktyczna 2003, 3: 44-45 9. Jaeschke R, Cook DJ, Guyatt GH. EBM – Wprowadzenie. Medycyna Praktyczna 1998, 1: 143-150 10.Sackett D.L. i in.: Evidence based medicine: what it is and what i isn't; BMJ 1996,312, 71 11. Cochrane Database of Systematic Reviews (The Cochrane Collaboration); http://www.cochrane.org/

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu*(z uwzględnieniem formy zajęć)*

C1 - Poznanie zasad strategii praktyki klinicznej opartej na dowodach naukowych i wykorzystywania wyników badań w praktyce medycznej.

C2.Przygotowanie do krytycznej analizy badań i doniesień naukowych

C2 – Kształtowanie świadomości znaczenia badań i doniesień naukowych w podejmowaniu decyzji klinicznych i profesjonalizmie medycznym

4.2. Treści programowe*(z uwzględnieniem formy zajęć)*

1. Pochodzenie i znaczenie pojęcia EBM. Historia i rozwój koncepcji EBM. Filozofia EBM.
2. Współczesna strategia EBM. Podstawowe pojęcia. Medycyna oparta na faktach jako system naukowy. Podejście integracyjne w EBM.
3. Etapy dochodzenia do praktyki opartej na dowodach - podejmowania decyzji klinicznych. Pytania kliniczne.
4. Typologia naukowych badań klinicznych a EBM – badania obserwacyjne, eksperymentalne. Badania wtórne (przeglądy systematyczne, metaanalizy).
5. Ocena wiarygodności badań i doniesień medycznych. Ocena informacji o metodzie leczniczej, diagnostycznej, szkodliwości, rokowaniu. Wnioskowanie dla praktyki medycznej w oparciu o analizę dostępnej literatury.
6. Analizy ekonomiczne a EBM.
7. Wytyczne praktyki klinicznej.
8. Poszukiwanie doniesień naukowych w modelu dochodzenia do praktyki opartej na dowodach. Dostępne bazy danych i sposoby uzyskiwania informacji (Medline, Cochrane Library itp.).

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

kod	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie **WIEDZY** absolwent zna i rozumie:		
W01	zasady prowadzenia badań naukowych, obserwacyjnych i doświadczalnych oraz badań *in vitro* służących rozwojowi medycyny;	B.W29.
W02	podstawy medycyny opartej na dowodach;	D.W23.
W03	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach i specyficznych problemach w praktyce lekarza rodzinnego;	E.W38.
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** absolwent potrafi:		
U01	planować i wykonywać proste badania naukowe oraz interpretowaćich wyniki i wyciągać wnioski;	B.U13.
U02	wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym;	D.U16.
w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**, absolwent jest gotów do:		
K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	H.S5
K02	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7
K03	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	H.S10
K04	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	H.S11

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																					
Efekty przedmiotowe ***(symbol)***	**Sposób weryfikacji (+/-)**																				
	Egzamin ustny/pisemny*			**Kolokwium***			**Projekt***			**Aktywność na zajęciach***			**Praca własna***			**Praca w grupie***			**Inne** ***(jakie?)**** **Obserwacja**		
	Forma zajęć			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***		
	W	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*
W01					+																
W02					+																
W03					+																
U01					+																
U02					+																
K01-K04																				+	

****niepotrzebne usunąć***

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się – ocena końcowa będzie wystawiona na wyników testu		
Forma zajęć	**Ocena**	**Kryterium oceny**
wykład (W)	**3**	**61%-68% Test Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym**
	3,5	**69%-76% Test- Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane**
	4	**77%-84%Test Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane .Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych**
	4,5	**85%-92%Test Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.**
	5	**93%-100%Test Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.**

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	**20**	**20**
*Udział w wykładach**		
*Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach**	15	15
*Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym**		
*Inne (jakie?)**	5[1]	5[1]
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	**5**	**5**
*Przygotowanie do wykładu**		
*Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium**	5	5
*Przygotowanie do egzaminu/kolokwium**		
*Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa**		
*Opracowanie prezentacji multimedialnej**		
*Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)**		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	**25**	**25**
PUNKTY ECTS za przedmiot	**1**	**1**

[1]e-learning – zajęcia bez bezpośredniego udziału wykładowcy

Przyjmuję do realizacji *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

……